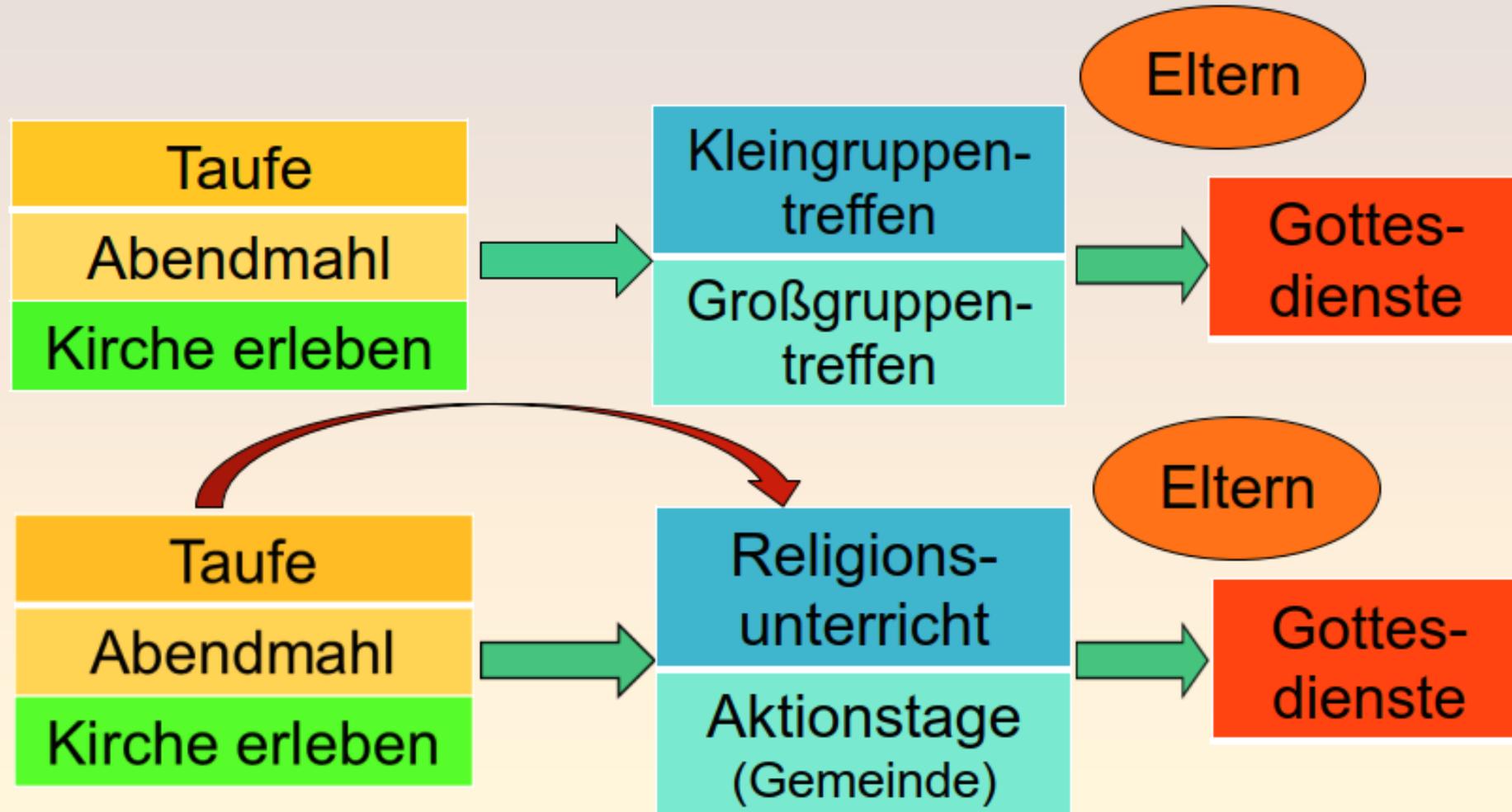


„Konfi 3“ und Schule



Thematische Einheit

Bausteine

Taufe	RU	RU	RU	Aktionstag	Tauf-(erinnerungs)-gottesdienst	
Abendmahl	RU	RU	RU	Aktionstag	Gottesdienst mit Abendmahl	
Kinder erleben Kirche, Kirchenjahr	RU	RU	RU	Aktionstag	Aktionstag	Gottesdienst oder Teilnahme am Kindergottesdienst



Gründe für die Einführung von „Konfi 3 + Schule“

- große inhaltliche Überschneidungen zwischen den Inhalten von Konfi 3 und dem Religionsunterricht
- Zusammenarbeit von Kirchengemeinde und Schule stärken
- nicht genügend mitarbeitende Eltern/ Ehrenamtliche
- Ganztagesgrundschule



Damit es gelingen kann!

- **Kommunikation & Transparenz**
=> KGR, Ehrenamtliche, Schulleitung, ReligionslehrerInnen, ...
- **Orte bedenken** (Schule – Kirche – Gemeindehaus)
- **Vorstellung beim Elternabend**
- **Kinder, die nicht teilnehmen dürfen nicht benachteiligt werden**
- **Offenheit unter den Kirchengemeinden**
(Wenn Kinder anderer Gemeinden in diese Grundschule gehen.)



Schwierigkeiten bedenken

Welche
Schwierigkeiten
sehen Sie?



Konfi 3 besteht aus 2 Teilen

Konfi 3 in der **Schule**



Konfi 3 in der **Gemeinde**

- Treffen am Samstagmorgen
- Verbindung mit anderen Angeboten für Kinder
- Gottesdienste

Konfi 3 in der Schule

- 2 Reliklassen (G. List, R. Jasch)
- Rund 10 Konfi 3-Stunden
zu den Themen
Taufe und
Abendmahl



Konfi 3 in der Gemeinde

Gesamtgruppentreffen am Samstag

- Start „Wie ist Gott?“
- Taufe „Wir gehören zusammen“, Vorbereitung des Gottesdienstes
- Erkundung der Stadtkirche mit Orgelführung
- Abendmahl mit Brotbacken im Backhaus „Brot, das nach Himmel schmeckt“, Vorbereitung des Gottesdienstes

Verbindung mit anderen Angeboten für Kinder

- Mit der Jungschar: Singen bei alten und kranken Menschen
Gruppenstunde zum Kirchenjahr
- Einladung zu den Kinderbibeltagen
- Mitwirkung beim Krippenspiel an Heiligabend

Gottesdienste

- GD zur Begrüßung
- Tauf- und Tauferinnerungsgottesdienst
- Abendmahlsgottesdienst

Rückmeldung der Eltern

- Konfi 3 im Religionsunterricht war eine Bereicherung.

Ja, sehr o o o o o *absolut nicht*
11 12 2 1

- Konfi 3 sollte in dieser Form fortgeführt werden.

ja, unbedingt o o o o o *auf keinen Fall*
15 6 2 1

Konfi 3 auch für Kinder, die nicht in Waldenbuch in die Schule gehen

3 besondere Gottesdienste

Kinder: Cool – toll – super – Spaß gemacht – schön
Begrüßung 1,6 Taufe 1,6 Abendmahl 1,0

Eltern: kindgerecht – vielfältig – kurzweilig – lebendig
schwungvolle Gestaltung, Bildershow
die Kinder wurden einbezogen !!!!!



Konfi 3 für die ganze Familie

- aktive Mitarbeit ist wertvoll
- Gottesdienste wurden positiv erlebt
- Durch Konfi 3 waren Glaube und Kirche ein Thema in unserer Familie.

Sehr oft o o o o o o *nie*
5 5 7 2

„Gibt es Gott wirklich?“

„Konfi 3 und Schule“



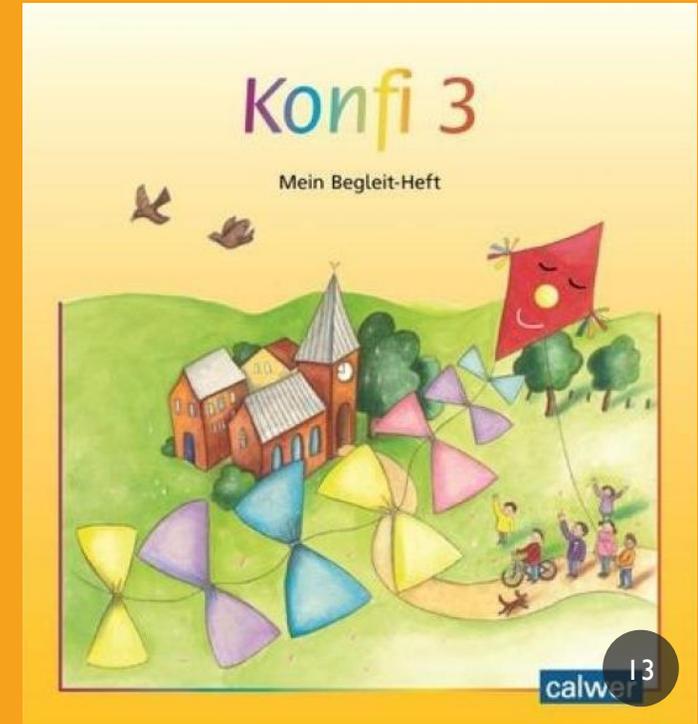
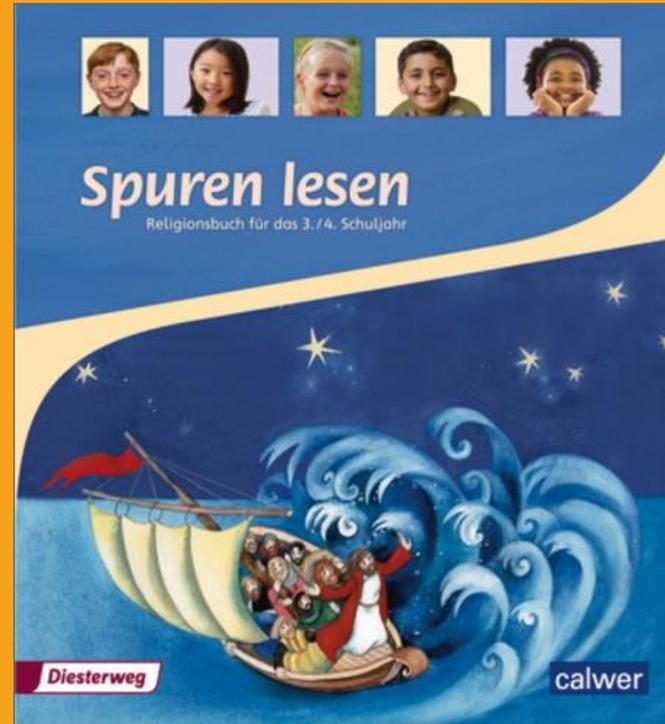
Eine Möglichkeit ...

- der Gemeindegemeinschaft
- der Begegnung im Alltag
- der Wahrnehmung religiöser Bildung in der Schule
- ...

... eine Möglichkeit für Ihre Gemeinde?

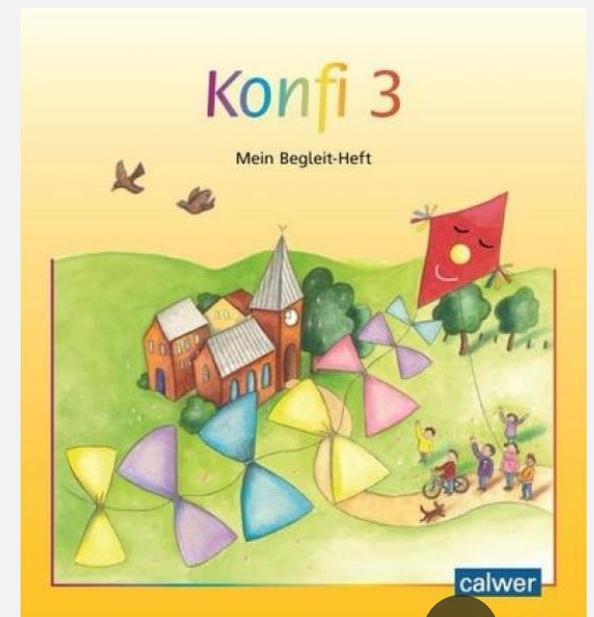
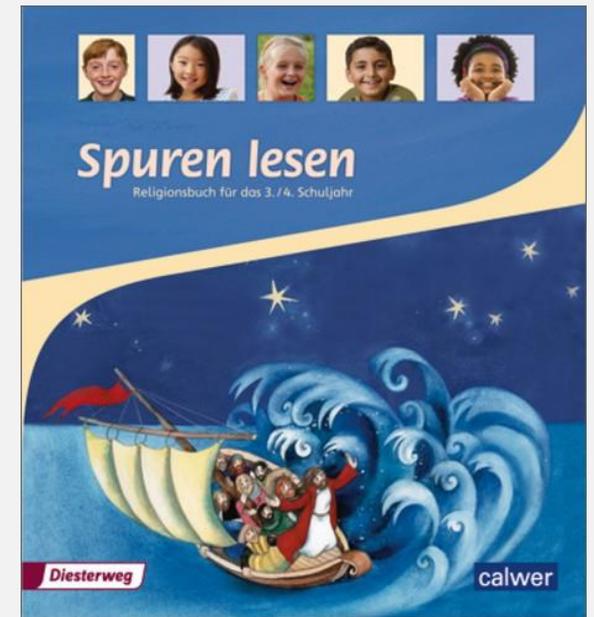
MIT KONFI3-MATERIAL UNTERRICHTEN

Ein Erfahrungsbericht aus zwei 3. Klassen



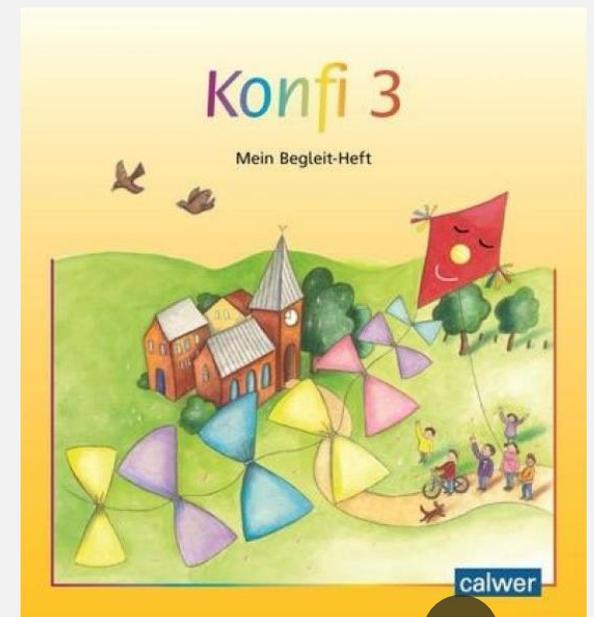
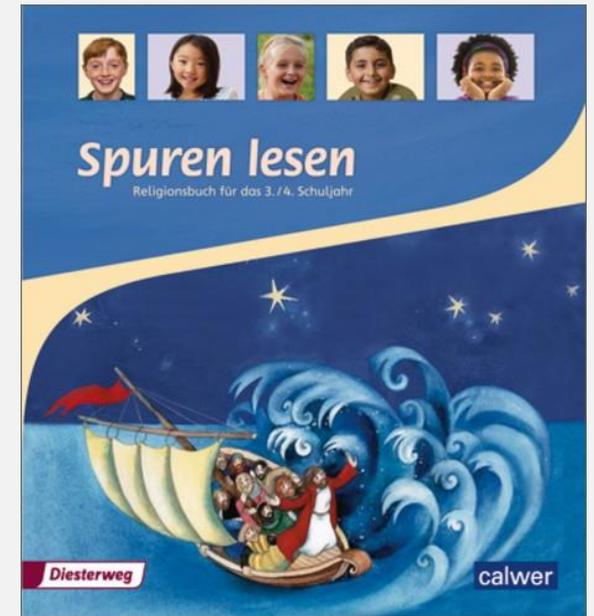
DIE IDEE (KEIN KONFI3-MODELL !)

- Lassen sich das Begleit-Heft und die in KONFI3 verwendeten Unterrichtsimpulse und Liturgien in das **Setting eines RU** einbinden?
- Sind die Themen von KONFI3 mit denen des **Lehrplans** 2016 kompatibel?
- Vorarbeiten: Synopse von KONFI3 und Lehrplan-Themen für ein Schuljahr. Absprache mit dem **Schuldekan**.
- Ein Schuljahr lang wird **in zwei 3. Klassen** mit **KONFI3-Inhalten und dem KONFI3-Begleitheft** unterrichtet.
 - (a) In einer Klasse, in der die Gemeinde **keinen** KONFI3 anbietet.
 - (b) In einer Klasse, in der **2/3** der Schüler/innen KONFI3 besuchen.
- Alle Kinder werden verstärkt zu den **Gottesdiensten der Kinderkirche** eingeladen (u.a. Frühstücksgottesdienste).



RAHMENBEDINGUNGEN

- **Keine Einführung von KONFI3**, sondern: „Im Religionsunterricht werden die **Bausteine** aus dem Konfi 3-Material aufgegriffen und umgesetzt.“
- KONFI3 darf nicht 1:1 auf den RU übertragen werden! Die Inhalte von Bildungsplan und KONFI3 müssen vorab gut **miteinander abgestimmt** werden. Der **Bildungsplan bildet den „Rahmen“** für den Einsatz der KONFI3-Bausteine, nicht umgekehrt!
- Gespräch mit der **Schulleitung** und dem **Schuldekan**.
- **Doppelstunden** bieten den äußeren Rahmen. Sie ermöglichen sowohl einen **liturgischen** Einstieg, der im Religionsunterricht grundsätzlich von großer Bedeutung ist, als auch genügend Zeit für eine **inhaltliche und kreative Auseinandersetzung**.
- Jedes Kind erhält ein **eigenes KONFI3-Begleitheft** als „Arbeitsheft“.



KONFI3 UND BILDUNGSPLAN 2016

- „**Die Schülerinnen und Schüler wissen, dass Taufe und Abendmahl auch mit Kindern in Gottesdiensten gefeiert werden.**“ – So lautet eine **Kompetenz**, die bis Ende Klasse 4 erreicht werden soll.
- **Taufe und Abendmahl** sind also grundsätzlich Teil des Curriculums. Die Chance von Konfi 3 besteht nun darin, dass diese kognitiv ausgerichtete Kompetenz durch eigene Erfahrungen erweitert wird und somit eine ganz neue Qualität gewinnt.
- Schon in Klasse 2 wird beim Themenfeld „**In die Kirche dürfen alle kommen**“ inhaltlich die **Taufe** angesprochen. Daran kann dann in Klasse 3 angeknüpft werden, eine inhaltliche Erweiterung und Vertiefung ist selbstverständlich. „In der Kirche werden Kinder und Erwachsene getauft.“ (Bildungsplan Grundschule 2004, S. 27)



KONFI3 UND BILDUNGSPLAN 2016

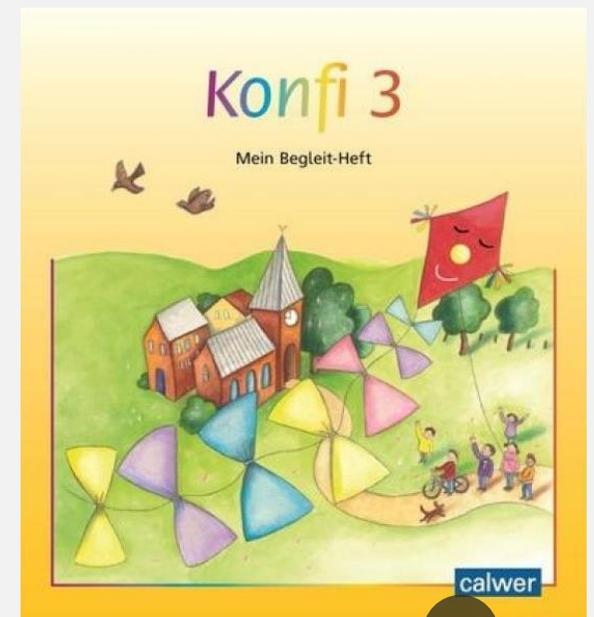
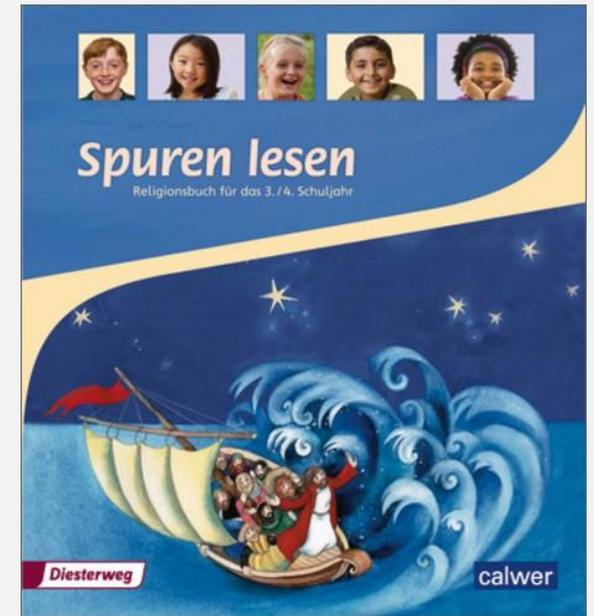
- Das Konfi 3-Thema „**Kinder erleben Kirche**“ ist inhaltlich im Bildungsplan durchgängig verankert.
- Sowohl das „**Gebet**“, als auch „**Kirche**“ und die „**Feste im Kirchenjahr**“ werden in unterschiedlichen Kontexten regelmäßig thematisiert. Somit ist auch der dritte Baustein kein Hinderungsgrund, sondern vielmehr eine Chance, die zu erreichenden Kompetenzen stärker in den Blick zu nehmen, sie zu erweitern und durch vielfältige Erfahrungen zu ergänzen.
- Die vielfältigen Ergänzungen können dann z.B. ins **Schulcurriculum** aufgenommen werden und geben das Profil für den Religionsunterricht der dritten Klasse.



KONFI3 UND BILDUNGSPLAN 2016

Folgende Themen aus Klasse 3+4 können mit Hilfe des KONFI3-Materials behandelt bzw. ergänzt werden:

- Ein Jahr – so viele Feste!
- In der Kirche ist was los!
- Weihnachten ist, wenn ...
- Gekreuzigt, gestorben und begraben – und doch lebendig?
- Bewegt und begeistert – Himmelfahrt und Pfingsten
- Alte Worte neu entdecken (Vaterunser)
- Gottes Reich ist wie ...
- Projekt ökumenischer Schulgottesdienst



KONFI3 UND BILDUNGSPLAN 2016

Nicht abgedeckt und separat behandelt werden müssen:

- Bin ich gut genug? – Martin Luther denkt um
- Ramadan: Ein Fest – viele Fragen
- Ausgerechnet der! - Streiten - Nächstenliebe
- Unsichtbar und doch da? – Gott geht mit (Mose)
- Muss ich alle mögen? – Vom Umgang mit Fremdem und Fremden
- Wer hat die Welt gemacht? - Schöpfung
- (Kinder-)Bibeln erzählen von Gott und den Menschen
- Ich muss dir mal was sagen! - Trauer und Tod



Bildungsplan 2016

Bildungsplan der Grundschule

Bildung,
die allen
gerecht wird
Das Bildungsgesetz


Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUR, JUGEND UND SPORT

VERGLEICH BILDUNGSPLAN – KONFI3

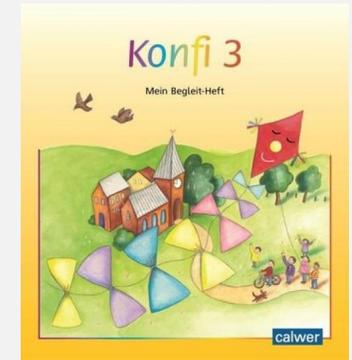
THEMEN UND ZIELE KONFI3	INHALTE KONFI 3	THEMEN RU KL. 3 UND 4 (2016)	INHALTSBEZOGENE ZIELE RU (2016)
WIR FANGEN AN			
(1) Der Name Gottes (2 Std) Werkbuch S. 26-29	Gott ist bei uns ... Gott hat alle Kinder lieb Wer ist Gott ...? Erzählung: Der hundertste Name Gottes Bilder von Gott aussuchen Namen ins Heft eintragen Bild von Gott einkleben	Unsichtbar und doch da? – Gott geht mit (10 Std)	3.2.4 Gott (2) die Vielfalt des Wirkens Gottes aufzeigen (Mose, 2. Mose 1-20 in Auszügen sowie z.B. Jona, Jona 1-4; Die Heilung der gekrümmten Frau, Lk 13,10-17; Pfingsten, Apg 2,1-12, Taufe Jesu Mk 1,9-11)
(3) Beten (4 Std) Die Kinder wissen, dass sie beim Beten mit Gott reden, ihm danken und ihn bitten. Sie erproben unterschiedliche Gebetshaltungen und beten das Vaterunser .	Wie wir beten - Bitte, Dank, Fürbitte Menschen beten unterschiedlich - Gebetshaltungen - zu jeder Haltung Psalmverse aussuchen Das Vaterunser - Vaterunser mit Gesten	Alte Worte neu entdecken (VU) (6 Std.) Projekt ökumenischer Schulgottesdienst Dank und Fürbitte formulieren Beten im Christentum: Welche Gebete kennt ihr? Welche Gebete haben Christ/innen? Wann beten Christ/innen? Wie beten Christ/innen?	3.2.5 Jesus Christus (2) Jesu Botschaft von Gott entfalten (Vaterunser, Mt 6,9-13) 3.2.4 Gott (4) überlieferte und persönliche Ausdrucksformen des Glaubens mitgestalten und sich darüber austauschen (zum Beispiel Vaterunser, andere Gebete, Psalmverse, Lied, Tanz, Stille) 3.2.7 Religionen (2) ausgewählte Aspekte einer Religion vergleichen (zum Beispiel Gebetspraxis)

UNTERRICHTSVERLAUF

RU 3+4 mit Material KONFI3, Begleitheft (2017-2018) + „Spuren lesen“ Kl.1-4 (2011)

Begleitheft austeilen	Hinten Etiketten mit Namen aufkleben S. 2 Namen schreiben, Begleitperson: Pfr. Binder, Gruppe: Klasse 3+4 GS FF/KH Bild der eigenen Kirche einkleben S.2	Etiketten Bild der Kirche (FF/KH) Lied: Ja, Gott hat alle Kinder lieb
Kerzenritual einführen	Tageskind zündet Kerze an Alle Seite 3: „Licht macht es hell um uns .. Gebet: S. 42: Immer von Gott begleitet (im Wechsel)	Liste Tageskind Kerze, Feuerzeug
Klassenfoto machen	Wird später auf S. 4 oben eingeklebt	Klassenfoto Foto auf A6 quer farbig ausdrucken
MENSCHEN SUCHEN NACH GOTT		
Hinführung	<p>„Zu Anfang geht es um Gott - wer ist er? Wie ist er? Wie heißt er? Wir stellen wir ihn uns vor?“</p> <p>* Geschichte: Der 100. Name Gottes Impuls: Welche Vorstellung von Gott könnte das Schaf Gimel so glücklich gemacht haben?</p> <p>„Wir werden in den nächsten Stunden Gott besser kennenlernen. Kein Mensch hat Gott je gesehen, aber es gibt viele Bilder für Gott - einige davon liegen hier aus. Ihr dürft euch eines aussuchen. Es gibt kein falsches Bild. <u>Beim Aussuchen sind wir still.</u>“</p> <p>* Kinder suchen sich ein Bild für Gott aus * Erklären, warum .. * Kleben es auf S. 5 ein und schreiben dazu: Gott ist für mich wie ... * SS stellen sich gegenseitig ihre Bilder vor. * Kennt ihr andere Bilder für Gott?</p>	<p>Lied: Ja, Gott hat alle Kinder lieb Gebet S. 42: Immer von Gott begleitet 2 Bilder: Kamel und Schaf Bildersammlung „Gott“ KU 3</p>

22 WOCHEN RU MIT KONFI3-MATERIAL



- 1 Wir fangen an
- 2 Menschen suchen Gott / Mein Gottesbild
- 3 Fragen über Gott
- 4 Biblische Gottesbilder
- 5 Adventsbräuche /
- 6 Simeon und Hanna / Wir erwarten die Geburt von Jesus
(= Weihnachten ist, wenn)
- 7 Wir tragen das Licht weiter (= Weihnachten ist, wenn)

Weihnachtsferien

- 8 Wasser ist Leben / Taufe (= In der Kirche ist was los!)
- 9 Gott kennt mich bei meinem Namen / Taufe (= In der Kirche ist was los!)
- 10 Wir gehören zusammen / Kirche (= In der Kirche ist was los!)
- 11 Jesus - Licht der Welt (= In der Kirche ist was los!)
- 12 Brot zum Leben (= Alte Worte neu entdecken (Vaterunser))

Faschingsferien

- 13 Bei Gott sind alle eingeladen (= Gottes Reich ist wie ...)
- 14 Das Mahl der Versöhnung (= Gottes Reich ist wie ...)
- 15 Erinnerung an Jesus (= Gekreuzigt, gestorben und begraben)
- 16 Passion und Ostern (= Gekreuzigt, gestorben und begraben)
- 17 Passion und Ostern (= Gekreuzigt, gestorben und begraben)

Osterferien

- 18 Das Kirchenjahr - ein bunter Kreis (= Ein Jahr – so viele Feste!)
- 19 Haus aus lebendigen Steinen (= In der Kirche ist was los!)
- 20 Haus aus lebendigen Steinen (= Bewegt und begeistert – Hf. + Pfingsten)

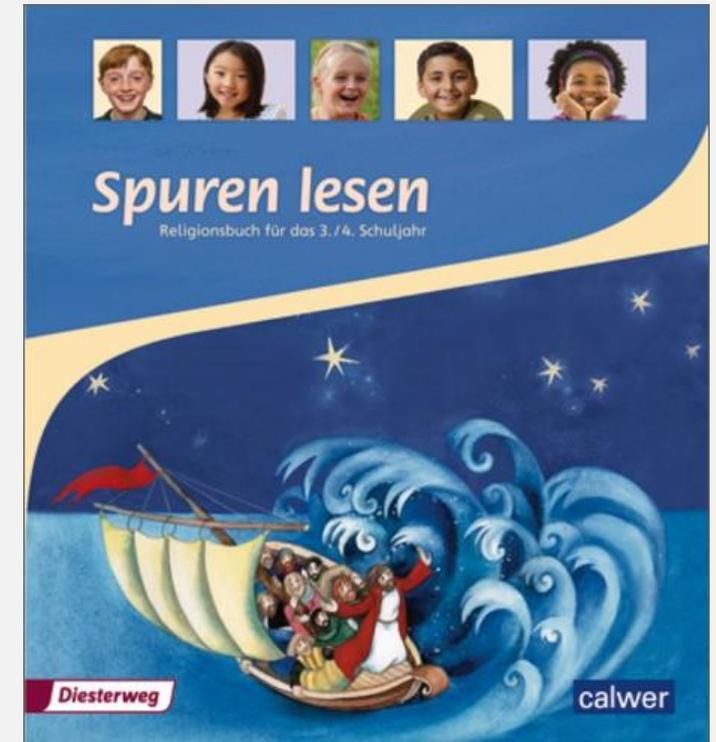
Projekttag

- 21 Beten (= Alte Worte neu entdecken (Vaterunser))
- 22 Beten (= Alte Worte neu entdecken (Vaterunser))

13 DOPPELSTUNDEN BLEIBEN ÜBRIG

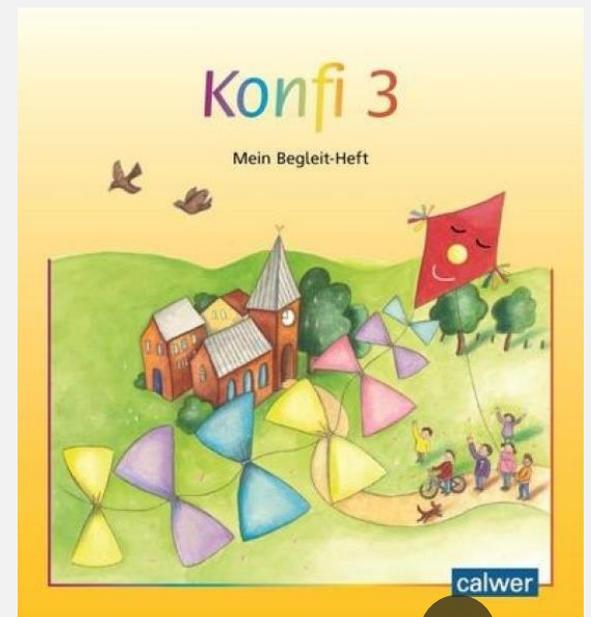
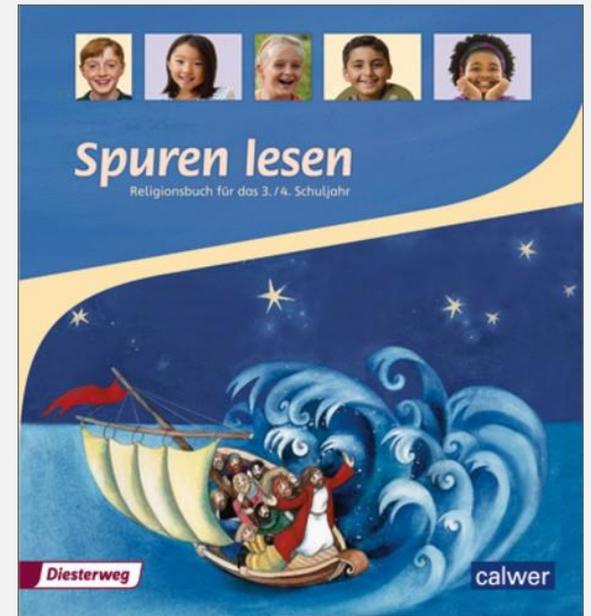
Für andere RU-Themen stehen noch 13 Doppelstunden zur Verfügung z.B.:

- 1 Schöpfung
- 2 Schöpfung
- 3 Schöpfung
- 4 Schöpfung
- 5 Schöpfung
- 6 Schöpfung
- 7 Schöpfung
- 8 Bibeln erzählen von Gott
- 9 Bibeln erzählen von Gott
- 10 Bibeln erzählen von Gott
- 11 Ramadan: Ein Fest – viele Fragen
- 12 Ramadan: Ein Fest – viele Fragen
- 13 Ramadan: Ein Fest – viele Fragen



ERGEBNIS

- Das **KONFI3-Begleitheft** und die darin angebotenen Materialien (Kirchenjahresplan, Spiele, Lieder) sind eine gute und unterstützende Ergänzung zu den Themen des Bildungsplanes, die mit Hilfe der KONFI3-Bausteine unterrichtet werden können.
- Kinder in beiden Klassen haben die ergänzenden Materialien und Unterrichtsbausteine mit **Motivation, Interesse und Spaß** angenommen.
- Der Unterricht wurde durch die **Lieder, Rituale und Bastelangebote** abwechslungsreich und interessant.



www.konfi3.de/basistexte/konfi3-und-schule

Auf dieser Seite haben wir relevante Artikel und Informationen zum Thema “KONFI3 und Schule” bzw. “KONFI3 und Religionsunterricht” zusammengestellt.